

Nr. 574 / 27.09.2022

Avizat

Inspector Școlar General
Prof. Aura Codruța DANIELESCU



Director CCD Timiș
Prof. Mihaela Dana PETROV



OFERTA

PROGRAMELOR DE

FORMARE CONTINUĂ

CASA CORPULUI DIDACTIC

TIMIȘ

Anul Școlar 2022 - 2023

Timișoara, 2022

CUPRINS

CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar	5
CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial	8
Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare - Formare nivel 2	11
Managementul implementării eficiente a curriculumului național – MANAGER-CRED – Formare nivel 2	13
Educație pentru Democrație	16
Managementul sistemic al clasei de elevi	18
Cetățenia democratică prin proiecte în învățământul primar	20
Provocările multilingvismului în școala contemporană	22
Incluziune și interculturalitate în școala românească	24
Ora de Net – Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului	27
Google Educator - Nivel 1 - Intermediari	29
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	32
Program de pregătire pentru învățământul preșcolar în vederea susținerii examenului de definitivare la disciplina „Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii” ..	34
Program de pregătire pentru învățământul preșcolar în vederea susținerii examenului de definitivare la disciplina „Limba română și literatura pentru copii”	36
Program de pregătire pentru învățământul primar în vederea susținerii examenului de definitivare la disciplinele „Metodica predării limbii și literaturii române/ Comunicării în limba română și Metodica predării matematicii/ Matematicii și explorării mediului”	38
Program de pregătire pentru învățământul primar în vederea susținerii examenului de definitivare la disciplinele „Limba și literatura română” și „Matematică”	40
Program de pregătire pentru învățământul preșcolar în vederea susținerii Concursului național de titularizare la disciplina „Pedagogia preșcolară și metodică desfășurării activităților instructiv-educative în grădinița de copii”	42
Program de pregătire pentru învățământul preșcolar în vederea susținerii Concursului național de titularizare la disciplina „Limba și literatura română”	44
Program de pregătire pentru învățământul primar în vederea susținerii Concursului național de titularizare la disciplina „Elemente de pedagogie școlară/ Metodica predării limbii și literaturii române/ Comunicării în limba română și Metodica predării matematicii/ Matematicii și explorării mediului”	46
Program de pregătire pentru învățământul primar în vederea susținerii Concursului național de titularizare la disciplinele „Limba și literatura română” și „Matematică”	48
Elemente de pedagogie - suport în Pregătirea profesorilor pentru examenul național de definitivare/ de titularizare în învățământ	50

Abilitarea cadrelor didactice în domeniul evaluării probelor scrise la examenele naționale destinate elevilor	52
Abilitarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ pentru toate disciplinele de examen	54
Program de instruire a inspectorilor și a metodiștilor inspectoratului școlar, desemnați pentru efectuarea inspecțiilor de specialitate.....	56
Abilitarea cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă.....	58
Prevenirea și combaterea violenței și a bullying-ului în școli.....	60
Didactica predării Limbii și literaturii române.....	63
Didactica predării limbilor moderne	65
Didactica predării matematicii	67
Didactica predării științelor naturii.....	69
Deziderate metodologice și didactice în formarea carierei profesionale de succes a profesorilor de geografie	71
Învățarea pe bază de proiecte pentru profesorii de istorie și științe socio-umane.....	73
Didactica disciplinei „Religie”	75
Elemente de didactică – învățământ primar	77
Modalități de susținere a interesului pentru lectură al elevilor din ciclul primar.....	79
Parteneriatul Școală-Familie-Comunitate – Premisă a creșterii calității educației	81
Digitalizarea în sistemul preuniversitar - Platforma G-SUITE - Google Educator	83
Dezvoltator e-learning – Oportunități pentru formarea la distanță a cadrelor didactice – didactice auxiliare	85
Multimedia în școala modernă	87
Tabla interactivă – instrument în procesul didactic.....	89
Repere legislative importante pentru cariera didactică	91
Start în aventura cunoașterii Universului	93
Dezvoltare personală prin arta povestiri.....	96

**PROGRAME ACREDITATE
DE
CASA CORPULUI DIDACTIC
TIMIȘ**

Denumire program	CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar
Criterii curriculare	
Decizie acreditare / Observații	OMEN nr. 3997/14.05.2019
Public țintă	Personal didactic de predare din învățământul primar
Forma de organizare	Online
Justificare	<p>„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” (CRED) este un proiect de anvergură pentru sistemul educațional românesc, fiind lansat în anul 2017 și având o durată de implementare de patru ani. Este cel mai important proiect al Ministerului Educației Naționale ce vizează învățământul preuniversitar și este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.</p> <p>Modul în care noul curriculum ajunge la fiecare copil reprezintă etalonul pentru succesul sau insuccesul unei reforme curriculare. Categoriile de copii în risc și modul în care se realizează procesul de adaptare curriculară la nevoile, interesele și așteptările acestora reprezintă, de asemenea, un indicator important al implementării cu succes a unui nou curriculum și al formării profesorilor pentru a aplica acest curriculum adaptat nevoilor specifice școlilor și elevilor, aceste nevoi de formare fiind menționate ca prioritare și în documentele de politici curriculare.</p>
Durata / nr. credite	120 ore / 30 credite
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a efectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat • Aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor, cu accent pe cei aflați în risc de excluziune • Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un nou curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial - conceptualizări necesare 2. Aplicarea noului Curriculum național pentru învățământul primar - disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității 3. Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național
Calendarul programului	Octombrie 2022 – August 2023

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: va determina ritmul parcurgerii tematicii Evaluare finală: Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Vărgatu Maria	Pedagogie	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Neamț Zlatinca	Pedagogie	Profesor psihopedagog Gradul did. I	Certificat formator
	Ardelean Daciana Aura	Psihologie	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Purcel Florin Claudiu	Pedag. învățăm. primar și preșcolar	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Cociuban Alexandra Lorena	Pedag. învățăm. primar și preșcolar	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Tomșa Daniela Lavinia	Psihologie	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Rotar Nicoleta Cristina	Pedag. învățăm. primar și preșcolar	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Voin Simona	Psihologie	Profesor învăț. primar, Insp. școlar Gradul did. I	Certificat formator
	Terciu Manuela	Marketing / Învățătoare	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Potocean Daniela	Turism și servicii / Învățătoare	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Albulescu Cristian Valentin	Relații internaționale și studii europene / Învățător	Profesor învăț. primar Gradul did. II	Certificat formator
	Tărchilă Alina Cristina	Psihologie / Asistență socială	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Tudorașcu Cristina	Pedag. învățăm. primar și preșcolar	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Hurgoiu Luminița Dana	Psihologie	Profesor învăț. primar, Insp. școlar Gradul did. I	Certificat formator
Poenar Florela Lenuța	Pedag. învățăm. primar și preșcolar	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator	
Coordonatorul programului	Duiuleasa Simona Elena - prof. metodist CCD Timiș			

Criterii economice	
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)
Costul programului	Finanțat prin proiectul POCU „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, Cod SMIS 2014+: 118327
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-

Denumire program	CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial
Criterii curriculare	
Decizie acreditare / Observații	OMEN nr. 4737/09.08.2019
Public țintă	Personal didactic de predare din învățământul gimnazial
Forma de organizare	Oline
Justificare	„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” (CRED) este un proiect de anvergură pentru sistemul educațional românesc, fiind lansat în anul 2017 și având o durată de implementare de patru ani. Este cel mai important proiect al Ministerului Educației Naționale ce vizează învățământul preuniversitar și este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Modul în care noul curriculum ajunge la fiecare copil reprezintă etalonul pentru succesul sau insuccesul unei reforme curriculare. Categoriile de copii în risc și modul în care se realizează procesul de adaptare curriculară la nevoile, interesele și așteptările acestora reprezintă, de asemenea, un indicator important al implementării cu succes a unui nou curriculum și al formării profesorilor pentru a aplica acest curriculum adaptat nevoilor specifice școlilor și elevilor, aceste nevoi de formare fiind menționate ca prioritare și în documentele de politici curriculare.
Durata / nr. credite	120 ore / 30 credite
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a efectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat • Aplicarea sistematică și personalizată a programelor școlare, promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor, cu accent pe cei aflați în risc de excluziune • Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un nou curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial - conceptualizări necesare 2. Aplicarea noului Curriculum național pentru învățământul gimnazial - disciplinele de studiu din perspectiva didacticii specialității 3. Aspecte transversale în abordarea și implementarea curriculumului național
Calendarul programului	Octombrie 2022 – August 2023
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: va determina ritmul parcurgerii tematicii Evaluare finală: Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă

Resurse umane

	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
Formatori implicați	Ardelean-Ineuan Norin	Matematică / Informatică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Beicu Rodica Emilia	Biologie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Bota Claudia	Matematică – Fizică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Călin Carla Ramona	Matematică – Fizică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Cleșnescu Forin Raul	Matematică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Corcoăță Sorina	Educație fizică – Handbal	Profesor Doctorat	Certificat formator
	Dănuț Luiza Maria	Limba și lit. română - limba și lit. engleză	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Dicu Lenuța	Matematică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Iacob Iolanda	Limba și lit. română - limba și lit. engleză	Profesor Doctorat	Certificat formator
	Illyes Ecaterina	Matematică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Ioja Petronela Angela	Fizică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Ionescu Sorin Gabriel	Istorie	Profesor Doctorat	Certificat formator
	Jebelean Elena Ligia	Limba și lit. română - limba și lit. franceză	Profesor Doctorat	Certificat formator
	Jugariu Simona Viorica	Psihologie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Lupei Anca Marilena	Tricotaje confecții textile/ Educ. tehnologică	Profesor, Insp. școlar Gradul did. I	Certificat formator
	Militar Adela	Pedagogie / Limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Murar Ioan Alexandru	Limba și lit. română - limba și lit. engleză	Profesor Gradul did. II	Certificat formator
	Muszilek Regina	Limba și lit. română - limba și lit. germană	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Plev Adina Laura	Istorie - Biblioteconomie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Putnic Laura Cornelia	Limba și lit. franceză - limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Neamțu Gabriela Noemi	Matematică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Pellegrini Lilla Zsofia	Matematică - Fizică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Roman Ramona	Limba și lit. română - limba și lit. latină	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Sălăjan Romana	Matematică - Informatică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Szabo-Barra Zsofia	Informatică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator	

	Tripa Louise Gabriel	Teologie ortodoxă pastorală	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Vintiă Teodora Elena	Geografie / Biologie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Duiuleasa Simona Elena - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	500 (20 grupe)			
Costul programului	Finanțat prin proiectul POCU „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, Cod SMIS 2014+: 118327			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-			

Denumire program	Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare - Formare nivel 2
Criterii curriculare	
Decizie acreditare / Observații	OME nr. 3306/22.02.2022
Public țintă	Personal didactic de predare din învățământul primar și gimnazial
Forma de organizare	Blended-learning – reorganizat în online sincron
Justificare	<p>„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” (CRED) este un proiect de anvergură pentru sistemul educațional românesc, fiind lansat în anul 2017 și având o durată de implementare de patru ani. Este cel mai important proiect al Ministerului Educației ce vizează învățământul preuniversitar și este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.</p> <p>Mediul tehnologic facilitează astăzi includerea de instrumente digitale și resurse multimedia în activitățile de învățare proiectate și desfășurate de profesori. Sala de clasă se deschide pentru situații variate, cu parcursuri alternative, bogate în resurse, iar activitățile didactice devin experiențe de învățare construite pentru a susține dezvoltarea de competențe pentru viața reală, pentru a atrage și pentru a motiva. Strategiile didactice gândite de profesor pot fi proiectate combinând, într-o logică unitară și în parcursuri individualizate, activități „convenționale” și situații educative cu suport digital.</p> <p>Cadrele didactice au realizat RED și au utilizat resurse create de alte cadre didactice. În peisajul din ce în ce mai bogat și variat al resurselor existente, abilitatea de a evalua critic, de a selecta și de a ajusta/ modifica o resursă educațională digitală devine o competență care trebuie să facă parte din ansamblul de competențe ale cadrului didactic.</p> <p>În acest context, este necesară încurajarea creării de resurse educaționale deschise (RED) de către cadrele didactice. De asemenea, devine imperativă orientarea către calitate în demersul de elaborare și publicare a RED, înțelegând ca un proces cu multiple planuri de coordonate, incluzând aspecte pedagogice, tehnice și de conținut al domeniului de studiu.</p> <p>Prezentul program de formare va permite, printre altele, înscrierea în portalurile educaționale cu RED a mai multe exemple și resurse digitale, create de cadre didactice pentru cadre didactice, în cadrul cărora primează perspectiva pedagogică, adecvarea la noile programe și orientarea către calitate.</p>
Durata / nr. credite	50 ore / 12 credite
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor digitale dedicate elaborării de resurse educaționale deschise • Dezvoltarea competențelor de proiectare pedagogică a resurselor educaționale digitale în scopul realizării și desfășurării de activități didactice variate, semnificative și eficiente, adecvate domeniului disciplinei, grupului-clasă și condițiilor externe ale învățării • Formarea unei atitudini privind utilizarea responsabilă și sigură a mediului digital pentru activități educaționale

Planificarea modulelor tematice	Modulul 1. Platforme pentru realizarea resurselor educaționale deschise Modulul 2. Perspectiva pedagogică a proiectării și utilizării RED Modulul 3. Utilizarea responsabilă și sigură a RED			
Calendarul programului	Septembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: va determina ritmul parcurgerii tematicii Evaluare finală: Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Bunea Daniela	Limba și literatura engleză – Limba și literatura română	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Chiroșcă Simona – Camelia	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Profesor pentru învățământ primar Gradul didactic I	Certificat formator
	Crișan Loreana Dorica	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Profesor pentru învățământ primar Gradul didactic I	Certificat formator
	Melnic Alina	Electrotehnică	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Sava Camelia	Matematică	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Stoian Luminița	Limba și literatura germană – Limba și literatura română	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Timofte Andreia Camelia	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Török Laura	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Duiuleasa Simona Elena - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	250 (10 grupe)			
Costul programului	Finanțat prin proiectul POCU „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, Cod SMIS 2014+: 118327			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-			

Denumire program	Managementul implementării eficiente a curriculumului național – MANAGER-CRED – Formare nivel 2
Criterii curriculare	
Decizie acreditare / Observații	OME nr. 3306/22.02.2022
Public țintă	Personal de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar (învățământ primar și gimnazial)
Forma de organizare	Blended-learning – reorganizat în online sincron
Justificare	<p>„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” (CRED) este un proiect de anvergură pentru sistemul educațional românesc, fiind lansat în anul 2017 și având o durată de implementare de patru ani. Este cel mai important proiect al Ministerului Educației ce vizează învățământul preuniversitar și este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.</p> <p>Echipele manageriale au o un rol deosebit în planificarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea modului în care noul curriculum ajunge la fiecare elev. Un director este prima instanță dintr-o școală care trebuie să se asigure că fiecare copil în risc este identificat în mod riguros, că factorii de risc sunt clar documentați și că sunt inițiate măsuri specifice de sprijin. Școala este responsabilă de promovarea unor intervenții complexe/integrate, având, în primul rând, un rol fundamental în dezvoltarea de măsuri de sprijin în aria educațională. Astfel, o echipă de conducere trebuie să se asigure că sunt inițiate procese de adaptare curriculară la nevoile, interesele și așteptările fiecărui copil în risc, ca parte a implementării eficiente a unui nou curriculum. În egală măsură, echipa managerială trebuie să se asigure că există un nivel adecvat de competențe și contexte adecvate de formare pentru ca profesorii să poată realiza aceste adaptări curriculare, care să asigure formarea competențelor specifice și generale ale fiecărei discipline studiate, cât și, mai larg, formarea competențelor-cheie din profilul de formare.</p> <p>Directorul și directorul adjunct joacă un rol esențial în transpunerea schimbărilor de paradigmă la nivelul procesului de predare-învățare-evaluare, identificând nevoi de sprijin pentru cadrele didactice din școală, dezvoltând un plan de intervenție adecvat, monitorizând și evaluând eficacitatea și eficiența măsurilor implementate și valorificând date și experiențe pentru îmbunătățirea întregului proces de management al curriculumului. Spargerea barierelor disciplinare prin promovarea sistematică a profilului de formare presupun o mai mare apropiere între profesori, care împart aceeași responsabilitate: fiecare competență-cheie este dezvoltată, într-o măsură mai mare sau mai mică de fiecare disciplină.</p> <p>Programul de formare ține cont și valorifică experiența managerială deosebită a participanților la formare, facilitează schimbul/transferul de practici între participanți, respectând principiile unei comunități de învățare. Astfel, personalul de conducere la începutul carierei manageriale va găsi în colegii de curs o sursă importantă de cunoștințe și abilități în aria managementului de curriculum și vor putea, la rândul lor, să împărtășească din experiența proprie.</p> <p>Programul de formare a personalului de conducere vizează o arie de formare mai puțin urmărită în cursurile de management educațional (managementul curriculumului), contribuind la creșterea capacității instituționale a școlilor de nivel primar și gimnazial de a implementa eficient managementul curriculumului bazat pe competențe.</p>
Durata / nr. credite	50 ore / 12 credite

Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor de noutate din curriculumul național centrat pe competențe și a principalelor implicații asupra activității manageriale • Coordonarea procesului de management eficient al curriculumului într-o școală care învață, utilizând strategii inovative, adaptate la nevoile elevilor și centrate pe utilizarea noilor tehnologii pentru facilitarea învățării • Construirea unor strategii eficiente de monitorizare și evaluare a implementării curriculumului la nivelul școlii, valorificând resursele comunității de învățare 			
Planificarea modulelor tematice	Modulul I - Un Nou Curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial – conceptualizări necesare Modulul II - Management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei			
Calendarul programului	Septembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: va determina ritmul parcurgerii tematicii Evaluare finală: Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Albulescu Cristian – Valentin	Relații internaționale și studii europene / Învățător - Educator	Profesor pentru învățământ special preșcolar Gradul didactic I	Certificat formator
	Ardelean Daciana – Aura	Psihologie	Profesor pentru învățământ primar Gradul didactic I	Certificat formator
	Dudaș – Vasile Adriana	Limba și literatura română – Limba și literatura franceză	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Groșan Eugenia	Limba și literatura română – Limba și literatura franceză	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Ioja Petronela	Fizică	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Neamțu Gabriela – Noemi	Matematică	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Orban Laura – Henrieta	Limba și literatura română – Limba și literatura latină	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Popescu Marin	Fizică	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Putnic Laura – Cornelia	Limba și literatura franceză - Limba și literatura română	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Tudorașcu Cristina	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Profesor pentru învățământ primar Gradul didactic I	Certificat formator
	Todor Sorin – George	Fizică	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Duiuleasa Simona Elena - prof. metodist CCD Timiș			

Criterii economice	
Număr cursanți planificați	250 (10 grupe)
Costul programului	Finanțat prin proiectul POCU „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, Cod SMIS 2014+: 118327
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-

Denumire program	Educație pentru Democrație
Criterii curriculare	
Decizie acreditare / Observații	OMEN nr. 4482/15.07.2019
Public țintă	Personal didactic de conducere, îndrumare și control și personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Forma de organizare	Online
Justificare	<p>Deși reprezintă unul dintre cele mai importante idealuri ale umanității, democrația rămâne un concept controversat, mai ales în contextul noilor provocări ale societății contemporane, atât la nivel național cât și internațional. Importanța educației pentru promovarea valorilor democratice și asumarea responsabilităților cetățenești este subliniată și la nivel european. Pentru a confirma acest rol esențial al educației pentru democrație, în 2016 Consiliul Europei a adoptat un model de competențe pentru o cultură democratică, incluzând valori, atitudini, abilități, precum și elemente de cunoaștere și înțelegere critică, necesare pentru asumarea rolului de cetățean într-o societate democratică.</p> <p>Programul de formare „Educație pentru Democrație” își propune să ofere cadrelor didactice oportunitatea de a-și dezvolta competențele necesare pentru a transmite elevilor valorile democratice și ale drepturilor omului, contribuind în acest fel la fundamentarea democrației în societatea și în școala românească.</p>
Durata / nr. credite	60 ore / 15 credite
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza corect și coerent termenii și noțiunile-cheie din domeniul educației pentru democrație • Aplicarea principiilor și valorilor democratice în activitatea de management a școlii și a clasei • Capacitatea de a utiliza în activitate educativă strategii și metode inovative de predare-învățare și evaluare specifice educației pentru democrație • Capacitatea de a relaționa cu elevii, părinții, autoritățile publice, precum și cu alți factori ai comunității, în vederea realizării de proiecte educaționale în domeniul educației pentru democrație • Capacitatea de a se raporta critic și reflexiv la problemele referitoare la respectarea principiilor și valorilor democratice
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1 Fundamentele educației pentru democrație 2 Managementul democratic al școlii și al clasei 3 Strategii de predare-învățare în educația pentru democrație
Calendarul programului	Octombrie 2022 – August 2023

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: va determina ritmul parcurgerii tematicii Evaluare finală: Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Borovic Ivanov Darius	Filosofie Pedagogie	Conf. universitar la DPPD - Univ. de Vest Timișoara Doctorat	Cadru didactic universitar
	Diaconescu Călin	Filosofie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Vlad Cristian Gabriel	Istorie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Suciu Horațiu	Istorie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Vîtu Snejana Ioana	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	15000 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Managementul sistemic al clasei de elevi
Criteria curriculare	
Decizie acreditare / Observații	OMEN nr. 4414/28.05.2020
Public țintă	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Forma de organizare	Online
Justificare	Neincluderea în școală și abandonul școlar reprezintă probleme care au căpătat o amploare îngrijorătoare în România. În acest context s-a considerat binevenită acreditarea unui program de formare în domeniul managementului sistemic al clasei de elevi, destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, ca urmare a colaborării cu United Way Worldwide SUA. Colaborarea dintre CCD Timiș și Fundația United Way România vizează acțiuni comune pentru prevenirea abandonului școlar prin implementarea proiectului „Educația, centrul schimbării în comunitate”, programul de formare „Managementul sistemic al casei de elevi” fiind parte a acestui proiect.
Durata / nr. credite	40 ore / 10 credite
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza corect și coerent termenii și noțiunile-cheie din domeniul educației pentru democrație • Aplicarea principiilor și valorilor democratice în activitatea de management a școlii și a clasei • Capacitatea de a utiliza în activitate educativă strategii și metode inovative de predare-învățare și evaluare specifice educației pentru democrație • Capacitatea de a relaționa cu elevii, părinții, autoritățile publice, precum și cu alți factori ai comunității, în vederea realizării de proiecte educaționale în domeniul educației pentru democrație • Capacitatea de a se raporta critic și reflexiv la problemele referitoare la respectarea principiilor și valorilor democratice
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare și relaționare în mediul școlar 2. Managementul clasei de elevi în școlile incluzive 3. Abordarea pozitivă a comportamentelor dificile 4. Tehnici și metode de stimulare a învățării active 5. Relația tripartită părinte – copil – școală 6. Rolul școlii în comunitate, relația cu alte instituții și alți actori reprezentativi în comunitate
Calendarul programului	Septembrie 2022 – August 2023
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Evaluare continuă: va determina ritmul parcurgerii tematicii</p> <p>Evaluare finală: Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă</p>

Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Berșan Otilia Sanda	Pedagogie	Lector universitar la Univ. de Vest Timișoara Doctorat	Cadru didactic universitar
	Brașovanu Vasile	Politologie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Catalano Constantina	Pedagogie	Lector universitar la Univ. Babeș-Bolyai Cluj-Napoca Doctorat	Cadru didactic universitar
	Duiuleasa Simona Elena	Fizică/ Informatică	Trainer Teach for Romania	Certificat formator
	Mătășariu Liliana Bianca	Economie și sociologie rurală	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Munteanu Ionela	Limba și lit. română – Limba și lit. engleză	Trainer Teach for Romania	Certificat formator
	Munteanu Ivona Elena	Limba și lit. română – Limba și lit. franceză	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Neamț Zlatinca	Pedagogie	Profesor psihopedagog Gradul did. I	Certificat formator
	Niță Gabriela Lavinia	Psihologie	Consilier psihopedagogic Teach for Romania	Certificat formator
	Pătrașcu Silvia Georgiana	Relații internaționale și studii europene	Director Centrul Educațional Colina, Cluj	Certificat formator
	Ploeșteanu Monica	Limba și lit. română – Limba și lit. franceză	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Valesasan Adela	Psihologie	Psiholog	Certificat formator
	Coordonatorul programului	Duiuleasa Simona Elena - prof. metodist CCD Timiș		
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	Finanțat de Fundația United Way România prin proiectul „Educația, centrul schimbării în comunitate”			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-			

Denumire program	Cetățenia democratică prin proiecte în învățământul primar
Criterii curriculare	
Decizie acreditare / Observații	O.M. nr. 6285/22.12.2020
Public țintă	Învățători, institutori, profesori învățământ primar
Forma de organizare	Online
Justificare	<p>Programul de formare „<i>Cetățenia democratică prin proiecte în învățământul primar</i>”, propus de Casa Corpului Didactic Timiș își propune să ofere cadrelor didactice oportunitatea de a-și dezvolta competențele necesare pentru a transmite elevilor valorile democratice și ale drepturilor omului încă de la cea mai fragedă vârstă, contribuind în acest fel la fundamentarea democrației în societatea și în școala românească.</p> <p>Programul de formare „<i>Cetățenia democratică prin proiecte în învățământul primar</i>” valorifică și experiența Casei Corpului Didactic Timiș și a Institutului Intercultural Timișoara în promovarea și implementarea metodei <i>Proiect Cetățeanul</i> – metodă de predare a educației civice consacrată la nivel internațional – oferind o variantă adaptată pentru învățământul primar.</p>
Durata / nr. credite	40 ore / 10 credite
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza corect și coerent termenii și noțiunile-cheie din domeniul educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului; • Aplicarea principiilor și valorilor democratice în activitatea de management a clasei; • Capacitatea de a integra în mod creativ metodele specifice educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului în activitatea didactică; • Competențe metodologice privind coordonarea de activități de învățare pe bază de proiect în domeniul educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului • Utilizarea metodelor specifice educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului în vederea dezvoltării competențelor transversale ale elevilor
Planificarea modulelor tematice	<p>Tema 1 – Fundamentele educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului în învățământul primar</p> <p>Tema 2 – Managementul democratic al clasei</p> <p>Tema 3 - Strategii de predare-învățare în educația pentru cetățenie democratică și drepturile omului în învățământul primar</p>
Calendarul programului	Octombrie 2022 – August 2023

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: va determina ritmul parcurgerii tematicii Evaluare finală: Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Rus Călin	Sociologie/ Psihologie socială	Cadru didactic universitar asociat Univ. de Vest Timișoara Director Inst. Intercultural Timișoara Doctorat	Certificat de competențe profesionale
	Diaconescu Călin	Filosofie	Profesor metodist CCD Timiș Gradul did. I	Certificat de formator
	Vîtu Snejana Ioana Ligia	Pedaogia înv. primar și preșcolar	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat de formator
	Florescu Delia	Pedaogia înv. primar și preșcolar	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat de formator
	Visu Dana	Pedaogia înv. primar și preșcolar	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat de formator
	Crepcea Claudiu	Pedaogia înv. primar și preșcolar	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat de formator
	Ionescu Raluca	Psihologie	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat de formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)			
Costul programului	5000 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Provocările multilingvismului în școala contemporană
Criterii curriculare	
Decizie acreditare / Observații	O.M. nr. 3879/04.06.2021
Public țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Forma de organizare	Online
Justificare	<p>Problematica multilingvismului în spațiul european și implicit în cel românesc, este strâns corelată cu cea a minorităților naționale din Europa și, totodată, cu provocările impuse de fenomenul migrației în ultimii ani. Problematica privind minoritățile naționale din Europa a fost abordată de către Consiliul Europei și a făcut obiectul unor îndelungate dezbateri, finalizate cu adoptarea în 1994 a <i>Convenției – cadru pentru protecția minorităților naționale</i>, dar și a <i>Cartei europene a limbilor regionale sau minoritare</i> (adoptată de Consiliul Europei încă din 1992).</p> <p>Programul de formare „Provocările multilingvismului în școala contemporană” își propune să formeze cadrele didactice de diferite discipline pentru a da față provocărilor ridicate de acest fenomen tot mai prezent și în școala românească.</p>
Durata / nr. credite	60 ore / 15 credite
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza corect și coerent termenii, noțiunile-cheie și principiile din domeniul multilingvismului; • Promovarea și aplicarea adecvată a principiilor egalității de șanse și non-discriminării în acțiunea educativă; • Competențe metodologice privind gestionarea situațiilor de învățare specifice educației elevilor plurilingvi; • Competențe privind proiectarea și derularea activităților de educație nonformală în vederea promovării multilingvismului • Capacitatea de a relaționa părinții, autoritățile publice, precum și cu alți factori ai comunității, în vederea realizării de parteneriate pentru susținerea educației elevilor plurilingvi • Capacitatea de a se raporta critic și reflexiv la problematica multilingvismului
Planificarea modulelor tematice	<p>Tema 1 – Multilingvismul în context românesc și european</p> <p>Tema 2 – Aspecte privind egalitatea de șanse și combaterea discriminării în contexte ce implică multilingvismul</p> <p>Tema 3 - Repere metodologice în educația elevului plurilingv</p>
Calendarul programului	Octombrie 2022 – August 2023

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: va determina ritmul parcurgerii tematicii Evaluare finală: Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Rusu Mina	Filologie	Prof.univ.dr. la Universitatea Apollonia Iași	Cadru didactic universitar
	Percec Dana	Limba engleză – Limba franceză	Conf.univ.dr. la Universitatea de Vest Timișoara	Cadru didactic universitar
	Popescu Marin	Fizică	Inspector școlar general Profesor, Gradul did. I	Certificat de formator
	Pisano Patricia Elida	Limba și literatura română – Limbi clasice	Director CCD Timiș Doctorat	Certificat de formator
	Maxim Andreia	Pedagogie - Filologie	Profesor, Doctorat	Certificat de formator
	Diaconescu Călin	Filosofie	Profesor metodist CCD Timiș Gradul did. I	Certificat de formator
	Preotesoiu Karina	Drept	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat de formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)			
Costul programului	7500 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Incluziune și interculturalitate în școala românească
Criterii curriculare	
Decizie acreditare / Observații	O.M. nr. 3879/04.06.2021
Public țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Forma de organizare	Online
Justificare	<p>Față de anumite probleme complexe cu care se confruntă societatea românească contemporană, cum ar fi problema integrării romilor sau criza refugiaților, educația incluzivă și cea interculturală reprezintă în tot mai mare măsură o parte esențială a soluției. Este nevoie ca școala să contribuie la promovarea valorilor și principiilor incluziunii sociale, a interculturalității, pentru ca soluțiile acestor probleme să-și găsească o soluționare durabilă. Din această perspectivă, considerăm că formarea cadrelor didactice pentru asimilarea principiilor educației incluzive și a celei interculturale, pentru dobândirea de competențe în sensul gestionării eficiente a situațiilor cu risc de discriminare, trebuie să constituie o prioritate pentru sistemul educațional românesc.</p> <p>Programul de formare „Incluziune și interculturalitate în școala românească” încearcă să răspundă acestor cerințe ale sistemului educațional și al societății românești, încercând să valorifice în beneficiul cadrelor didactice din județul Timiș experiența dobândită în cadrul proiectului „Școala pregătește cetățeni activi” (2018-EY-PMIP-R2-0001), finanțat prin Granturile SEE 2014-2021</p>
Durata / nr. credite	40 ore / 10 credite
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza corect și coerent termenii și noțiunile-cheie din domeniile educației incluzive și al educației interculturale; • Utilizarea metodelor specifice educației centrate pe elev în vederea dezvoltării competențelor transversale ale elevilor; • Aplicarea principiilor și valorilor incluziunii și ale egalității de șanse în managementul școlii și al clasei; • Promovarea și aplicarea adecvată a principiilor educației interculturale și non-discriminării în acțiunea educativă • Competențe metodologice privind proiectarea și implementarea de proiecte în domeniul educației interculturale și de combatere a discriminării
Planificarea modulelor tematice	<p>Tema 1 – Elemente de educație incluzivă</p> <p>Tema 2 – Elemente de educație interculturală</p>
Calendarul programului	Octombrie 2022 – August 2023

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: va determina ritmul parcurgerii tematicii Evaluare finală: Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Rus Călin	Sociologie	Doctorat Director Institutul Intercultural timișoara Profesor asociat la Universitatea de Vest Timișoara	Certificat de formator Cadru didactic universitar
	Diaconescu Călin	Filosofie	Profesor metodist CCD Timiș Gradul did. I	Certificat de formator
	Jupunski Vera	Limba și lit. sârbă și croată – Limba și lit. română	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Duiuleasa Simona Elena	Fizică	Profesor metodist CCD Timiș Gradul did. I	Certificat de formator
	Răducan Artemiza	Fizică	Gradul did. I	Certificat de formator
	Cintean Lia	Fizică	Gradul did. I	Certificat de formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	10000 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

PROGRAME ACREDITATE DE ALȚI FURNIZORI

Denumire program	Ora de Net – Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului
Criterii curriculare	
Decizie acreditare / Furnizor	OM nr. 3189/07.02.2020 Organizația „Salvați Copiii”
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare și personal didactic auxiliar; învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceu).
Forma de organizare	Online
Justificare	Programul de formare „Inovații curriculare în învățământul primar” destinat cadrelor didactice din învățământul primar va fi dezvoltat pornind de la premisa adecvării conținutului și utilității sale la nevoile de studiu ale cursanților. Scopul programului îl reprezintă dezvoltarea competențelor generale și specifice ale cadrelor didactice din învățământul primar privind implementarea noii paradigme educaționale - centrarea procesului instructiv educativ pe nevoile elevului și optimizarea acestui proces prin corelarea cu oportunitățile oferite de societatea informațională.
Durata / nr. credite	60 ore / 15 credite
Competențe vizate	<i>Competențe generale:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea și exersarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media prin formarea unor demersuri didactice care să valorifice conținutul media, 2. utilizarea internetului, respectiv a noilor tehnologii în procesul instructiv-educativ, pentru promovarea atitudinilor critice, creative și participative, precum și a valorilor etice și culturale ale societății contemporane <i>Competențe specifice:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de identificare a potențialelor riscuri online 2. Competențe de comunicare și colaborare online 3. Competențe de informare și gestionare a conținutului online 4. Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervenție instituțională și parteneriatul școală – familie 2. Siguranța online 3. Cetățenie digitală și educație media 4. Resurse media în procesul educațional
Calendarul programului	Octombrie 2022 – August 2023

Modalități de evaluare a cursanților	<p>Evaluare continuă: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs</p> <p>Evaluare finală: Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă</p>			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Duiuileasa Simona Elena	Fizică / Informatică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Tipei Dana Elena	Fizică / Informatică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	15000 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Google Educator - Nivel 1 - Intermediari
Criterii curriculare	
Decizie acreditare / Furnizor	OM nr. 3904/05.06.2018 Asociația Edusfera
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Forma de organizare	Online
Justificare	<p>Scopul programului de formare constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal de utilizare a tehnologiei informației și a comunicațiilor la clasă în vederea creșterii calității procesului de predare. Prin studiul materialelor scrise, vizionarea clipurilor video, activitățile de laborator, cadrele didactice vor obține și își vor dezvolta abilitățile de a integra soluțiile Google atât în procesul educațional, cât și pentru a comunica mai bine la nivel instituțional, atât cu alte cadre didactice dar și cu elevii și părinții acestora.</p> <p>Actualul program de formare își propune să pregătească profesorii pentru ca aceștia să poată susține cu succes examenul de certificare Google Educator Nivelul 1 în urma căruia pot obține un certificat Google cu recunoaștere internațională.</p>
Durata / nr. credite	100 ore / 25 credite
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate de utilizare eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea didactică • Capacitate de comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic • Capacitate de utilizare a aplicațiilor Google și de aplicare în activitatea didactică a unor metode de comunicare eficientă și colaborarea între elevi, cadre didactice și părinți • Capacitate de realizare eficientă a activităților de evaluare în mod relevant și transparent • Capacitate de digitalizare a testelor de evaluare, planificărilor și planurilor de lecție, chestionarelor • Capacitate de transfer de cunoștințe către elevi în scopul îmbunătățirii abilităților digitale ale acestora
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea profesională și leadership 2. Eficientizarea activităților și optimizarea timpului 3. Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor
Calendarul programului	Octombrie 2022 – August 2023

Modalități de evaluare a cursanților	<i>evaluare pe parcurs</i> - online; <i>evaluare finală</i> – Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă
Resurse umane	
Formatori implicați	Elena Cristina Anton; Ștefan-Adrian Apățeanu ; Mariana Babușcă; Daniel Bojte Teodora-Daniela Chicioareanu; Ioana Cosma ; Giorgi Grigore Claudia Gabriela Guină; Sorin Guleac; Denes Gyarmati; Alexandra Mara Ivan Nectara Mircioagă ; Dana Rucsandra Nițu; Florin Pop; Iuliana Carmen Stana Cristea Melania Voichița; Laura Cruceat; Cătălin Laslău; Maria Canțer Maria Magdalena Bondoc; Toader Pițu; Adriana Illoasa; Liliana Dana Lung Claudia Călin; Mihaela Ciobanu; Alin Neșa; Imre Todor ; Alexandru Dragomir
Coordonatorul programului	Dumbravă Nina - informatician CCD Timiș
Criterii economice	
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)
Costul programului	12500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei

PROGRAME RECOMANDATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI

Denumire program	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare			
Criterii curriculare				
Public țintă	Învățători/ institutori/ profesori pentru învățământul primar			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Acest curs urmărește abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2020-2021 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare. Recomandat de M.E.C. cf. Adresei nr. 522/07.08.2014			
Durata	16 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea și proiectarea demersului didactic. • Managementul procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare. • Competențe de comunicare și relaționare cu elevii. • Competențe de evaluare. 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectare 2. Strategii 3. Evaluare 			
Calendarul programului	Octombrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: observarea curentă Evaluare finală pe bază de portofoliu			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Galeș Iuliana	Limba și lit. română	Profesor învă. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Vărgatu Maria	Pedagogie	Profesor învă. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Sîrbu Gabriela Monica	Pedagogia învățăm. primar și preșcolar	Profesor învă. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Neamț Zlatinca	Pedagogie	Profesor învă. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Visu Dana	Pedagogia învățăm. primar și preșcolar	Profesor învă. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Rumega Alina	Pedagogia învățăm. primar și preșcolar	Profesor învă. primar Gradul did. I	Certificat formator

Coordonatorul programului	Diaconescu Călin - prof. metodist CCD Timiș
Criterii economice	
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)
Costul programului	3750 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,68 lei

Denumire program	Program de pregătire pentru învățământul preșcolar în vederea susținerii examenului de definitivare la disciplina „Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii”
Criterii curriculare	
Public țintă	Educatore/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar debutanți
Forma de organizare	Online
Justificare	Acest program vine în sprijinul pregătirii teoretice și practice a cadrelor didactice din învățământul preșcolar care urmează să susțină examenul de definitivare în învățământ Recomandat de M.E.C. cf. Adreselor nr. 52/26.02.2013 și 1023/08.08.2015.
Durata	24 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de utilizare a conceptelor pedagogice și psihopedagogice • Competențe de interpretare a ideilor, concepțiilor, modelelor, teoriilor și paradigmelor specifice domeniului psihopedagogic • Competențe practic-aplicative și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională • Competențe de evaluare critic-constructivă a unor proiecte, procese și fenomene prezente în teoria și în practica educațională, în rezolvarea de probleme specifice domeniului educațional • Stimularea conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice
Planificarea modulelor tematice	6 module tematice, potrivit programei de definitivat
Calendarul programului	Ianuarie – Mai 2023
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: observarea comportamentului de învățare, probe orale, probe scrise, probe practice Evaluare finală pe bază de portofoliu

Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Vărgatu Maria	Pedagogie	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	CataVărgatu Florentina Andreea	Pedagogie	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Pantea Tamara	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Pljoskar Manuela	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Profesor învăț. preșcolar Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Popescu Ana Natalia - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	6000 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Program de pregătire pentru învățământul preșcolar în vederea susținerii examenului de definitivare la disciplina „Limba română și literatura pentru copii”			
Criterii curriculare				
Public țintă	Educatore/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar debutanți			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Acest program vine în sprijinul pregătirii teoretice și practice a cadrelor didactice din învățământul preșcolar care urmează să susțină examenul de definitivare în învățământ Recomandat de M.E.C. cf. Adreselor nr. 52/26.02.2013 și 1023/08.08.2015.			
Durata	16 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea valențelor educative ale textelor literare • Identificarea și analiza principalelor elemente de structură, de compoziție și de limbaj specifice diferitelor tipuri de texte literare • Elaborarea unei argumentări scrise pe baza textelor studiate • Identificarea organizării morfologice și sintactice a textelor realizând corelații inter- /intradisciplinare 			
Planificarea modulelor tematice	5 module tematice, potrivit programei de definitivat			
Calendarul programului	Ianuarie – Mai 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: observarea comportamentului de învățare, probe orale, probe scrise, probe practice Evaluare finală pe bază de portofoliu			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Cirimpei Olimpia	Limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Oros Cosmina	Pedagogie – Limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Popescu Ana Natalia - prof. metodist CCD Timiș			

Criterii economice	
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)
Costul programului	3750 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,68 lei

Denumire program	Program de pregătire pentru învățământul primar în vederea susținerii examenului de definitivare la disciplinele „Metodica predării limbii și literaturii române/ Comunicării în limba română și Metodica predării matematicii/ Matematicii și explorării mediului”
Criterii curriculare	
Public țintă	Învățători/ institutori/ profesori pentru învățământul primar debutanți
Forma de organizare	Online
Justificare	Acest program vine în sprijinul pregătirii teoretice și practice a cadrelor didactice din învățământul primar care urmează să susțină examenul de definitivare Recomandat de M.E.C. cf. Adreselor nr. 52/26.02.2013 și 1023/08.08.2015.
Durata	24 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de utilizare a conceptelor pedagogice și psihopedagogice • Competențe de interpretare a ideilor, concepțiilor, modelelor, teoriilor și paradigmelor specifice domeniului psihopedagogic • Competențe practic-aplicative și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională • Competențe de evaluare critic-constructivă a unor proiecte, procese și fenomene prezente în teoria și în practica educațională, în rezolvarea de probleme specifice domeniului educațional • Stimularea conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice
Planificarea modulelor tematice	1. Metodica predării limbii și literaturii române 2. Metodica predării matematicii
Calendarul programului	Ianuarie – Mai 2023
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: observarea comportamentului de învățare, probe orale, probe scrise, probe practice Evaluare finală pe bază de portofoliu

Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Vărgatu Maria	Pedagogie	Profesor învă. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Florescu Delia	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Profesor învă. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Carp Mirela	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Profesor învă. primar Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Popescu Ana Natalia - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	6000 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Program de pregătire pentru învățământul primar în vederea susținerii examenului de definitivare la disciplinele „Limba și literatura română” și „Matematică”
Criterii curriculare	
Public țintă	Învățători/ institutori/ profesori pentru învățământul primar debutanți
Forma de organizare	Online
Justificare	Acest program vine în sprijinul pregătirii teoretice și practice a cadrelor didactice din învățământul primar care urmează să susțină examenul de definitivare Recomandat de M.E.C. cf. Adreselor nr. 52/26.02.2013 și 1023/08.08.2015.
Durata	32 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu principalele componente de structură, de compoziție și de limbaj specifice textelor literare • Identificarea organizării morfologice și sintactice a textelor • Redactarea unui text complex, care să respecte regulile structurilor argumentative • Transpunerea unei situații-problemă în limbaj matematic, rezolvarea problemei obținute utilizând mulțimi, relații și operații cu mulțimi, ecuația de gradul I, organizarea datelor și interpretarea rezultatului obținut • Interpretarea matematică a unor probleme practice prin utilizarea operațiilor cu fracții ordinare/ zecimale și a ordinii efectuării operațiilor
Planificarea modulelor tematice	1. Limba și literatura română (16 ore) 2. Matematică (16 ore)
Calendarul programului	Ianuarie – Mai 2023
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: observarea comportamentului de învățare, probe orale, probe scrise, probe practice Evaluare finală pe bază de portofoliu

Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Cirimpei Olimpia	Limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Oros Cosmina	Pedagogie – Limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Lobază Marius	Matematică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Popescu Ana Natalia - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	7500 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,68 lei			

Denumire program	Program de pregătire pentru învățământul preșcolar în vederea susținerii Concursului național de titularizare la disciplina „Pedagogia preșcolară și metodică desfășurării activităților instructiv-educative în grădinița de copii”
Criterii curriculare	
Public țintă	Educatore/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar suplinitori
Forma de organizare	Online
Justificare	Acest program vine în sprijinul pregătirii teoretice și practice a cadrelor didactice din învățământul preșcolar care urmează să susțină concursul național de titularizare în învățământ Recomandat de M.E.C. cf. Adreselor nr. 52/26.02.2013 și 1023/08.08.2015.
Durata	24 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de utilizare a conceptelor pedagogice și psihopedagogice • Competențe de interpretare a ideilor, concepțiilor, modelelor, teoriilor și paradigmei specifice domeniului psihopedagogic • Competențe practic-aplicative și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională • Competențe de evaluare critic-constructivă a unor proiecte, procese și fenomene prezente în teoria și în practica educațională, în rezolvarea de probleme specifice domeniului educațional • Stimularea conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogie preșcolară 2. Metodică activităților instructiv-educative în grădinița de copii
Calendarul programului	Ianuarie – Mai 2023
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: observarea comportamentului de învățare, probe orale, probe scrise, probe practice Evaluare finală pe bază de portofoliu

Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Vărgatu Maria	Pedagogie	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	CataVărgatu Florentina Andreea	Pedagogie	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Pantea Tamara	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Pljoskar Manuela	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Profesor învăț. preșcolar Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Popescu Ana Natalia - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	6000 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Program de pregătire pentru învățământul preșcolar în vederea susținerii Concursului național de titularizare la disciplina „Limba și literatura română”			
Criterii curriculare				
Public țintă	Educatore/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar suplinitori			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Acest program vine în sprijinul pregătirii teoretice și practice a cadrelor didactice din învățământul preșcolar care urmează să susțină concursul național de titularizare Recomandat de M.E.C. cf. Adreselor nr. 52/26.02.2013 și 1023/08.08.2015.			
Durata	16 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea valențelor educative ale textelor literare • Identificarea și analiza principalelor elemente de structură, de compoziție și de limbaj specifice diferitelor tipuri de texte literare • Elaborarea unei argumentări scrise pe baza textelor studiate • Identificarea organizării morfologice și sintactice a textelor realizând corelații inter- /intradisciplinare 			
Planificarea modulelor tematice	4 module tematice, corespunzătoare programei de titularizare			
Calendarul programului	Ianuarie – Mai 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: observarea comportamentului de învățare, probe orale, probe scrise, probe practice Evaluare finală pe bază de portofoliu			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Cirimpei Olimpia	Limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Oros Cosmina	Pedagogie – Limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Popescu Ana Natalia - prof. metodist CCD Timiș			

Criterii economice	
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)
Costul programului	3750 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,68 lei

Denumire program	Program de pregătire pentru învățământul primar în vederea susținerii Concursului național de titularizare la disciplina „Elemente de pedagogie școlară/ Metodica predării limbii și literaturii române/ Comunicării în limba română și Metodica predării matematicii/ Matematicii și explorării mediului”
Criterii curriculare	
Public țintă	Învățători/ institutori/ profesori pentru învățământul primar suplinitori
Forma de organizare	Online
Justificare	Acest program vine în sprijinul pregătirii teoretice și practice a cadrelor didactice din învățământul primar care urmează să susțină concursul național de titularizare Recomandat de M.E.C. cf. Adreselor nr. 52/26.02.2013 și 1023/08.08.2015.
Durata	24 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de utilizare a conceptelor pedagogice și psihopedagogice • Competențe de interpretare a ideilor, concepțiilor, modelelor, teoriilor și paradigmele specifice domeniului psihopedagogic • Competențe practic-aplicative și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională • Competențe de evaluare critic-constructivă a unor proiecte, procese și fenomene prezente în teoria și în practica educațională, în rezolvarea de probleme specifice domeniului educațional • Stimularea conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice
Planificarea modulelor tematice	1. Elemente de pedagogie școlară 2. Elemente de didactică generală aplicată în disciplinele de învățământ din ciclul primar
Calendarul programului	Ianuarie – Mai 2023
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: observarea comportamentului de învățare, probe orale, probe scrise, probe practice Evaluare finală pe bază de portofoliu

Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Vărgatu Maria	Pedagogie	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Cata Vărgatu Florentina Andreea	Pedagogie	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Florescu Delia	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Carp Mirela	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Popescu Ana Natalia - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	6000 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Program de pregătire pentru învățământul primar în vederea susținerii Concursului național de titularizare la disciplinele „Limba și literatura română” și „Matematică”
Criterii curriculare	
Public țintă	Învățători/ institutori/ profesori pentru învățământul primar suplinitori
Forma de organizare	Online
Justificare	Acest program vine în sprijinul pregătirii teoretice și practice a cadrelor didactice din învățământul primar care urmează să susțină concursul național de titularizare Recomandat de M.E.C. cf. Adreselor nr. 52/26.02.2013 și 1023/08.08.2015.
Durata	32 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu principalele componente de structură, de compoziție și de limbaj specifice textelor literare • Identificarea organizării morfologice și sintactice a textelor • Redactarea unui text complex, care să respecte regulile structurilor argumentative • Transpunerea unei situații-problemă în limbaj matematic, rezolvarea problemei obținute utilizând mulțimi, relații și operații cu mulțimi, ecuația de gradul I, organizarea datelor și interpretarea rezultatului obținut • Interpretarea matematică a unor probleme practice prin utilizarea operațiilor cu fracții ordinare/ zecimale și a ordinii efectuării operațiilor
Planificarea modulelor tematice	1. Limba și literatura română (16 ore) 2. Matematică (16 ore)
Calendarul programului	Ianuarie – Mai 2023
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: observarea comportamentului de învățare, probe orale, probe scrise, probe practice Evaluare finală pe bază de portofoliu

Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Cirimpei Olimpia	Limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Oros Cosmina	Pedagogie – Limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Lobază Marius	Matematică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Popescu Ana Natalia - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	7500 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,68 lei			

Denumire program	Elemente de pedagogie - suport în Pregătirea profesorilor pentru examenul național de definitivare/ de titularizare în învățământ
Criterii curriculare	
Public țintă	Profesori de diverse specializări debutanți/ suplinitori
Forma de organizare	Online
Justificare	Acest program vine în sprijinul pregătirii teoretice și practice a cadrelor didactice din învățământul gimnazial, liceal. Recomandat de M.E.C. cf. Adreselor nr. 52/26.02.2013 și 1023/08.08.2015.
Durata	16 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de utilizare a conceptelor pedagogice și psihopedagogice • Competențe de interpretare a ideilor, concepțiilor, modelelor, teoriilor și paradigmelor specifice domeniului psihopedagogic • Competențe practic-aplicative și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională • Competențe de evaluare critic-constructivă a unor proiecte, procese și fenomene prezente în teoria și în practica educațională, în rezolvarea de probleme specifice domeniului educațional • Stimularea conduitei creativ-inovative în aria de referință a profesiei didactice
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensiuni practice ale Curriculumului Național în învățământul gimnazial și liceal 2. Finalități educaționale 3. Strategii didactice utilizate în procesul de învățământ 4. Specificul evaluării în învățământul gimnazial și liceal 5. Proiectarea didactică
Calendarul programului	Ianuarie – Mai 2023
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare continuă: observarea comportamentului de învățare, probe orale, probe scrise, probe practice Evaluare finală pe bază de portofoliu

Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Vărgatu Maria	Pedagogie	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Oros Cosmina	Pedagogie – Limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Cirimpei Olimpia	Limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Popescu Ana Natalia - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	3750 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,68 lei			

Denumire program	Abilitarea cadrelor didactice în domeniul evaluării probelor scrise la examenele naționale destinate elevilor
Criterii curriculare	
Public țintă	Profesori de discipline din programele de examene naționale
Forma de organizare	Online
Justificare	<p>Având în vedere necesitatea formării și profesionalizării unui corp național de evaluatori pentru examenele naționale, precum și una dintre țintele strategice stabilite de MEN pentru programele de formare continuă care vizează evaluarea activității de învățare – formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naționale se impune elaborarea unui program de formare continuă care să vizeze atât achizițiile teoretice cât și dobândirea unor abilități practice care să ducă la formarea și dezvoltarea competențelor de evaluare obiectivă a învățării.</p> <p>Recomandat prin Adresa MEC nr. 42299/19.09.2016</p>
Durata	24 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative • Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică • Elaborarea instrumentelor / probelor de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate • Gestionarea eficientă a factorilor perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor scrise, prin utilizarea adecvată și principială a baremelor de corectare și de notare elaborate pentru aceste tipuri de evaluare. • Aplicarea principiilor deontologice ale evaluării didactice în contextul examenelor naționale ale elevilor
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea: concepte fundamentale, scop, funcții, tipologie 2. Metode și instrumente de evaluare: tipuri de itemi; 3. Elaborarea și aplicarea testului și a baremului de corectare și notare; 4. Principii ale deontologiei evaluării didactice.
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – Iunie 2023
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea va consta în prezentarea unui portofoliu, realizat pe baza produselor elaborate în timpul activităților de formare.

Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Oros Cosmina	Pedagogie – Limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Tomici Mihaela Corina	Matematică	Profesor, Inspector ISJ Timiș Gradul did. I	Certificat formator
	Seviciu Monica	Fizică	Profesor, Inspector ISJ Timiș Gradul did. I	Certificat formator
	Kiss Ferencz	Geografie - Limba franceză	Profesor, Inspector ISJ Timiș Gradul did. I	Certificat formator
	Putnic Angela	Biologie	Profesor, Inspector ISJ Timiș Gradul did. I	Certificat formator
	Stancov Jelco	Informatică	Profesor, Inspector ISJ Timiș Gradul did. I	Certificat formator
	Milin Tihomir	Limba și lit. rusă – Limba și lit. română	Profesor, Metodist ISJ Timiș Gradul did. I	Certificat formator
	Marincu Zîna Aspazia	Istorie	Profesor, Metodist ISJ Timiș Gradul did. I	Certificat formator
	Beicu Rodica Emilia	Biologie	Profesor, Metodist ISJ Timiș Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	100 (4 grupe)			
Costul programului	12000 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Abilitarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământ pentru toate disciplinele de examen			
Criterii curriculare				
Public țintă	Cadre didactice titulare în învățământul preuniversitar cu gradul didactic I și II			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Acest curs urmărește abilitarea cadrelor didactice care vor evalua lucrările scrise la examenul național de definitivare în învățământ pentru toate disciplinele de concurs Recomandat de M.E.C. cf. Adresei nr. 63/DGISSEP/ 16.01.2018			
Durata	24 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea corectă a specificului evaluării, prin formarea continuă, în contextul examenului de definitivare în învățământ • Practicarea atribuțiilor de evaluator în condițiile respectării legislației specifice în vigoare, corelată cu exigentele metodologice referitoare la evaluarea în examenul de definitivare 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specificul evaluării la examenul de definitivare în învățământ 2. Particularitățile probelor scrise la examenul de definitivare în învățământ raportate la specialitatea de concurs 			
Calendarul programului	Noiembrie 2021 – Iunie 2022			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare: pe baza produselor realizate în timpul activităților de formare			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Osain Angela	Utilaj tehnologic	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Duiuleasa Simona Elena	Fizică / Informatică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Urechiatu Valentina	Geografie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Duiuleasa Simona Elena - prof. metodist CCD Timiș			

Criterii economice	
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)
Costul programului	6000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei

Denumire program	Program de instruire a inspectorilor și a metodiștilor inspectoratului școlar, desemnați pentru efectuarea inspecțiilor de specialitate			
Criterii curriculare				
Public țintă	Inspectori și cadre didactice – metodiști ai inspectoratului școlar			
Forma de organizare	Online sincron			
Justificare	Acest webinar urmărește instruirea cadrelor didactice desemnate pentru efectuarea inspecțiilor de specialitate, în conformitate cu Adresa MEN nr. 63/DGISSEP/16.01.2018			
Durata	8 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient, asigurând creșterea calității inspecției școlare. • Dezvoltarea competențelor de îndrumare și control. • Realizarea unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist, prin respectarea principiilor de etică profesională. 			
Planificarea modulelor tematice	2 module tematice de 4 ore			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – Iunie 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare: pe baza produselor realizate în timpul activităților de formare			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Otu Daniela	Matematică	Profesor, Inspector ISJ Timiș Gradul did. I	Certificat formator
	Vasiescu Ramona	Economia industriei, construcțiilor și transporturilor	Profesor, Inspector ISJ Timiș Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Popescu Ana Natalia - prof. metodist CCD Timiș			

Criterii economice	
Număr cursanți planificați	100 (4 grupe)
Costul programului	3500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,37 lei

Denumire program	Abilitarea cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă			
Criterii curriculare				
Public țintă	Cadre didactice titulare în învățământul preuniversitar cu gradul didactic I și II			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Acest curs urmărește abilitarea cadrelor didactice care vor face parte din Comisia Județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă. Recomandat de M.E.C. cf. Adresei nr. 63/DGISSEP/ 16.01.2018			
Durata	10 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea de către cursanți a subiectelor și baremelor de corectare și de notare elaborate pentru probele practice / orale în profilul postului Operarea cu instrumente de evaluare specifice concursului pentru ocuparea posturilor vacante din învățământul preuniversitar. 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> Elaborarea și administrarea instrumentelor de evaluare prin probe practice / orale specifice concursului județean pentru ocuparea posturilor vacante din învățământul preuniversitar Documente de raportare: fișa de evaluare, raportul de inspecție: structură, funcții evaluative, repere funcționale 			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – Iunie 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea se va realiza pe baza produselor realizate în timpul activităților de formare.			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Otu Daniela	Matematică	Profesor, Inspector ISJ Timiș Gradul did. I	Certificat formator
	Vasiescu Ramona	Economia industriei, construcțiilor și transporturilor	Profesor, Inspector ISJ Timiș Gradul did. I	Certificat formator
	Pușcaș Florica Maria	Limba și lit. română – limba și lit. franceză	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Miclăuș Vasile	Psihologie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator

	Osain Angela	Utilaj tehnologic	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Duiuleasa Simona Elena	Fizică / Informatică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Urechiatu Valentina	Geografie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Duiuleasa Simona Elena - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)			
Costul programului	1250 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Prevenirea și combaterea violenței și a bullying-ului în școli			
Criterii curriculare				
Public țintă	Personalul didactic de predare și auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Programul are ca scop investigarea modalităților prin care școlile pot utiliza <i>Carta Europeană pentru școli democratice fără violență</i> (adoptată de Consiliul Europei), în vederea reducerii comportamentelor violente și anti-sociale, prin implicarea și participarea elevilor în atingerea acestui obiectiv. Programul are în vedere și Strategia națională de combaterea violenței școlare . Recomandat de M.E.N. conform adresei nr. 774/DGSSEP/05.03.2018			
Durata	24 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea de activități didactice și extracurriculare în domeniul prevenirii și combaterii violenței în școală; • Dobândirea unor mecanisme psihice pentru a realiza stăpânirea de sine și echilibrul comportamental în situațiile cu potențial conflictual. • Abilitatea de a comunica și relaționa cu elevii, părinții, alți factori ai comunității, în vederea reducerii fenomenului violenței școlare; • Elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea strategiilor și planurilor operaționale de prevenire și combatere a violenței în școli. 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitări conceptuale. Prevenirea violenței în școală 2. Abordarea globală a școlii 3. Intervenția în cazurile de violență 			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe baza materialelor realizate în timpul cursului			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Diaconescu Călin	Filosofie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Tipei Dana Elena	Fizică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Franțescu Beatrice	Psihologie	Profesor psiholog Gradul did. I	Certificat formator
	Hojda Daniela Maria	Limba. Română Limba Franceză	Profesor Doctorat	Certificat formator

Coordonatorul programului	Diaconescu Călin - prof. metodist CCD Timiș
 criterii economice	
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)
Costul programului	6000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei

**PROGRAME PROPUSE
SPRE AVIZARE DE
CASA CORPULUI DIDACTIC
TIMIȘ**

Denumire program	Didactica predării Limbii și literaturii române			
Criterii curriculare				
Public țintă	Cadre didactice care predau limba și literatura română			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Pentru asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, trebuie avută în vedere realizarea interacțiunii dintre elementele de structură ale procesului de învățământ, aplicarea noului curriculum, organizarea procesului didactic, proiectarea didactică, elaborarea strategiilor didactice, organizarea colectivului de elevi și evaluarea științifică a elevilor în domeniul predării limbii și literaturii române.			
Durata	32 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea obiectivelor și competențelor cu conținuturile și metodele de predare • Descrierea modalităților specifice de organizare a conținuturilor • Elaborarea diferitelor tipuri de lecții, specifice disciplinei • Identificarea și aplicarea strategiilor didactice eficiente • Aplicarea adecvată a metodelor de evaluare 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectarea lecțiilor la disciplina <i>Limba și literatura română</i> și digitalizarea materialelor 2. Utilizarea aplicațiilor interactive de predare și a metodelor de evaluare la limba și literatura română 3. Comunicarea verbală și nonverbală în mediul educațional 			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea se va realiza prin susținerea unei teme din portofoliul realizat și promovarea unui test de evaluare finală. Portofoliul conține produse realizate din activitățile practice.			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Cirimpei Olimpia	Limba și lit. română	Profesor învăț. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Oros Cosmina	Pedagogie – Limba și lit. română	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Popescu Ana Natalia - prof. metodist CCD Timiș			

Criterii economice	
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)
Costul programului	3750 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,68 lei

Denumire program	Didactica predării limbilor moderne			
Criterii curriculare				
Public țintă	Cadre didactice de specialitate din învățământul gimnazial și liceal			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Pentru asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, trebuie avută în vedere realizarea interacțiunii dintre elementele de structură ale procesului de învățământ, aplicarea noului curriculum, organizarea procesului didactic, proiectarea didactică, elaborarea strategiilor didactice, organizarea colectivului de elevi și evaluarea științifică a elevilor în domeniul predării limbilor moderne.			
Durata	24 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea obiectivelor și competențelor cu conținuturile și metodele de predare • Descrierea modalităților specifice de organizare a conținuturilor • Elaborarea diferitelor tipuri de lecții, specifice disciplinei • Identificarea și aplicarea strategiilor didactice eficiente • Aplicarea adecvată a metodelor de evaluare 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategii de planificare inovativă a procesului instructiv-educativ 2. Folosirea adecvată a instrumentelor de selecție în aplicarea metodelor de predare specifice disciplinei 3. Eficientizarea demersului didactic prin utilizarea tehnologiilor informaționale/ a web-site-urilor 4. Metodele de evaluare și feed-back 			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Observare curentă, portofoliu. Portofoliul va conține materiale realizate în cadrul activităților practice (modele de bune practici).			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Faur Ramona	Limba și literatura engleză	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Marcu Corina	Limba și literatura engleză	Profesor Gradul didactic I Metodist ISJ Timiș	Certificat formator
	Muntean Andreea	Limba și literatura engleză	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Catona Cecilia	Limba și lit. franceză - Limba și lit. română	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator

	Piscuc Silvia	Limba și lit. franceză - Limba și lit. română	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
	Suciu Monica	Istorie – Limba și literatura franceză	Profesor Gradul didactic I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Popescu Ana Natalia – prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	6000 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Didactica predării matematicii			
Criterii curriculare				
Public țintă	Cadre didactice care predau matematică			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Pentru asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, trebuie avută în vedere realizarea interacțiunii dintre elementele de structură ale procesului de învățământ, aplicarea noului curriculum, organizarea procesului didactic, proiectarea didactică, elaborarea strategiilor didactice, organizarea colectivului de elevi și evaluarea științifică a elevilor în domeniul predării matematicii.			
Durata	32 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea obiectivelor și competențelor cu conținuturile și metodele de predare • Descrierea modalităților specifice de organizare a conținuturilor • Elaborarea diferitelor tipuri de lecții, specifice disciplinei • Identificarea și aplicarea strategiilor didactice eficiente • Aplicarea adecvată a metodelor de evaluare 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectarea activității didactice la disciplina matematică 2. Strategii didactice eficiente în predarea matematicii 3. Evaluarea didactică la disciplina matematică 4. Adecvarea predării matematicii la mediul online 			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea produselor realizate de cursanți			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Tomici Mihaela Corina	Matematică	Profesor, Inspector școlar Gradul did. I	Certificat formator
	Boldea Petria Elena	Matematică	Profesor, Inspector școlar Gradul did. I	Certificat formator
	Bociu Cerasela	Matematică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Jiroveanu Cristina	Matematică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Neamțu Gabriela Noemi	Matematică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator

	Lobază Marius	Matematică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Tache Marian	Matematică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Popescu Ana Natalia - prof. metodist CCD Timiș			
Criteria economice				
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)			
Costul programului	3750 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,68 lei			

Denumire program	Didactica predării științelor naturii			
Criterii curriculare				
Public țintă	Cadre didactice care predau fizică, chimie, biologie			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Pentru asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, trebuie avută în vedere realizarea interacțiunii dintre elementele de structură ale procesului de învățământ, aplicarea noului curriculum, organizarea procesului didactic, proiectarea didactică, elaborarea strategiilor didactice, organizarea colectivului de elevi și evaluarea științifică a elevilor în domeniul predării științelor naturii.			
Durata	32 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea obiectivelor și competențelor cu conținuturile și metodele de predare • Descrierea modalităților specifice de organizare a conținuturilor • Elaborarea diferitelor tipuri de lecții, specifice disciplinei • Identificarea și aplicarea strategiilor didactice eficiente • Aplicarea adecvată a metodelor de evaluare 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectarea activității didactice la științele naturii 2. Strategii didactice eficiente în predarea științelor naturii 3. Evaluarea didactică la științele naturii 4. Adecvarea predării științelor naturii la mediul online 			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea produselor realizate de cursanți			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Seviciu Monica	Fizică	Profesor, Inspector școlar Gradul did. I	Certificat formator
	Putnic Angela	Biologie	Profesor, Inspector școlar Gradul did. I	Certificat formator
	Beicu Rodica Emilia	Biologie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Preda Cosmina	Biologie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Vâlcu Micu Mariana	Chimie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator

	Gaiță Adriana	Fizică - Chimie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Hudecz Adriana	Fizică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Ivașcu Simona	Fizică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Ianculescu Florina	Chimie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Rusu Crina	Biologie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Ciocan Alina	Biologie	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Duiuleasa Simona Elena - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	7500 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,68 lei			

Denumire program	Deziderate metodologice și didactice în formarea carierei profesionale de succes a profesorilor de geografie			
Criterii curriculare				
Public țintă	Cadre didactice debutante/în primii ani de carieră, suplinitori calificați, care predau geografia, din învățământul preuniversitar al județului Timiș			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Programul oferă repere teoretice și practice utile pentru proiectarea și organizarea carierei și a demersului didactic derulat de profesorii debutanți/în primii ani de învățământ, având ca scop îmbunătățirea calității activității didactice și a carierei, prin dezvoltarea competențelor specifice, în conformitate cu standardele profesionale.			
Durata	24 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de abilități în realizarea unor planuri de carieră realiste • Utilizarea unor tehnici adecvate de proiectare, organizare și desfășurare a unui demers didactic eficient • Dezvoltarea de competențe pentru predarea geografiei cu ajutorul tehnologiei 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autocunoașterea și dezvoltarea personală. 2. Conceptul de carieră. Pașii unei cariere didactice de succes; 3. Abilitare curriculară (structura și conținutul curriculumului, planurile de învățământ, programele școlare de geografie, importanța și nivelurile proiectării didactice, strategii didactice); 4. Bune practici în predarea geografiei cu ajutorul tehnologiei. 			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Evaluare continuă: observarea comportamentului de învățare;</p> <p>Evaluare finală pe bază de portofoliu cuprinzând planul de carieră, proiect de lecție pentru predarea geografiei cu ajutorul tehnologiei.</p>			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Kiss Francisc	Geografie – Limba franceză	Profesor, Inspector ISJ Timiș Gradul did. 1	Certificat formator
	Urechiatu Valentina	Geografie	Profesor Gradul did. 1	Certificat formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin – prof. metodist CCD Timiș			

Criterii economice	
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)
Costul programului	3000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei

Denumire program	Învățarea pe bază de proiecte pentru profesorii de istorie și științe socio-umane			
Criterii curriculare				
Public țintă	Cadre didactice care predau istorie/ științe socio-umane			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Predarea disciplinelor istorie/ științe socio-umane trebuie să se adapteze progreselor înregistrate atât de practica pedagogică cât și de tehnologia informației și comunicării. Învățarea pe bază de proiect, asociată cu utilizarea aplicațiilor și resurselor digitale, poate oferi noi oportunități de predare a istoriei și a științelor socio-umane, precum și pentru creșterea interesului elevilor pentru aceste discipline.			
Durata	24 ore			
Forma de organizare	Online			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea metodei învățării bazate pe proiect în susținerea lecțiilor de istorie/ științe socio-umane; • Adoptarea de metode și tehnici didactice interactive, care să permită utilizarea eficientă a materialelor online, în predarea istoriei/ științelor socio-umane • Utilizarea de aplicații și resurse digitale în susținerea lecțiilor de istorie/ științe socio-umane; • Realizarea de instrumente digitale pentru evaluarea lecțiilor de istorie/ științe socio-umane. 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Învățarea pe bază de proiecte 2. Platforme pentru predarea online 3. Aplicații/ programe utile în crearea lecțiilor și proiectelor 4. Resurse educaționale digitale 5. Evaluarea elevilor prin metoda proiectului 			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea: va viza produsele realizate de cursanți pe parcursul activităților practice.			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Suciu Horațiu	Istorie	Profesor Gradul did. 1	Certificat formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin – prof. metodist CCD Timiș			

Criterii economice	
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)
Costul programului	3000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei

Denumire program	Didactica disciplinei „Religie”			
Criterii curriculare				
Public țintă	Cadre didactice care predau religie			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Acest curs urmărește abilitarea cadrelor didactice cu privire la Curriculum-ul disciplinei religie și elemente de didactică specifice disciplinei.			
Durata	24 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea Curriculum-ul disciplinei religie și operarea cu elemente de proiectare didactică specifice acesteia; • Practicarea de către cursanți a unei comunicări asertive și realizarea unui management eficient al clasei de elevi; • Valorificarea materialelor și mijloacelor de învățământ specifice disciplinei religie; • Operarea cu instrumente de evaluare specifice disciplinei. 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curriculum-ul disciplinei religie și proiectarea didactică; 2. Managementul clasei și comunicarea asertivă; 3. Materialele și mijloacele de învățământ specifice disciplinei religie; 4. Instrumente și metode de evaluare specifice disciplinei; 5. Documente de raportare 			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea unui portofoliu			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Buzatu Daniela Liliana	Teologie ortodoxă didactică	Profesor, Inspector școlar Gradul did. I	Certificat formator
	Nicola Adrian	Teologie ortodoxă pastorală	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin - prof. metodist CCD Timiș			

Criterii economice	
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)
Costul programului	3000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei

Denumire program	Elemente de didactică – învățământ primar			
Criterii curriculare				
Public țintă	Cadre didactice necalificate / debutante care predau în învățământul primar			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Deoarece, în urma inspecțiilor efectuate de către inspectorii școlari de specialitate, s-au constatat unele curențe în activitatea de predare – învățare - evaluare desfășurată de cadrele didactice necalificate, este importantă participarea cadrelor didactice necalificate la un program de formare continuă care să le dezvolte competențe specifice de predare – învățare - evaluare. Toate aceste demersuri urmăresc dezvoltarea profilului de formare a elevului din ciclul primar.			
Durata	16 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea planificării calendaristice pentru disciplinele predate la clasele primare. • Elaborarea proiectării didactice a unităților tematice specifice anumitor discipline. • Aplicarea strategiilor didactice adecvate în contexte concrete • Aplicarea formelor de evaluare a elevilor din ciclul primar. • Completarea corectă a catalogului și a carnetului de elev. • Întocmirea portofoliului învățătorului. • Planificarea și parcurgerea, în mod adecvat, adaptat nivelului elevilor, a etapelor unei lecții. • Gestionarea în mod eficient a timpului alocat fiecărei etape a lecției în vederea îndeplinirii obiectivelor propuse. 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectarea activității didactice 2. Strategii și metode didactice în învățământul primar 3. Evaluarea elevilor în învățământul primar 4. Portofoliul învățătorului 			
Calendarul programului	Octombrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea unui portofoliu			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Simeria Anca	Pedag. învățăm. primar și preșcolar	Profesor învă. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Visu Dana Georgeta	Pedag. învățăm. primar și preșcolar	Profesor învă. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Florescu Delia	Pedagogie	Profesor învă. primar Gradul did. I	Certificat formator

	Vîtu Snejana Ioana Ligia	Pedagogia învățămîntului primar și preșcolar	Prof. înv. primar Gradul did. 1	Certificat formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin - prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	3750 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,68 lei			

Denumire program	Modalități de susținere a interesului pentru lectură al elevilor din ciclul primar			
Criterii curriculare				
Public țintă	Profesori învățământ primar, învățători, institutori			
Forma de organizare	Blended-learning			
Justificare	Lectura reprezintă un act fundamental atât pentru educația fiecărui om, cât și pentru dezvoltarea sa personală și profesională, pentru lărgirea orizontului său cultural și pentru oferirea unei alternative de divertisment de calitate. Îndrumarea lecturii este o necesitate care izvorăște din caracterul fundamental al acestui act pe tot parcursul vieții. Din acest motiv, școala are obligația ca, începând cu cei mai mici cititori, să le cultive acestora gustul și pasiunea pentru lectură.			
Durata	24 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor de comunicare didactică în sensul susținerii lecturii; • Utilizarea celor mai eficiente strategii didactice de stimulare a lecturii; • Proiectarea și derularea de proiecte și activități extracurriculare de stimulare a lecturii; • Cooperarea cu alți parteneri educaționali în susținerea activităților de stimulare a lecturii la elevi. 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura ca factor de dezvoltare cognitivă și a competențelor de comunicare ale elevului. 2. Strategii didactice pentru dezvoltarea competenței de lectură; 3. Stimularea lecturii prin proiecte și activități extracurriculare. 			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea: va viza produsele realizate de cursanți pe parcursul activităților practice.			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Vîtu Snejana Ioana Ligia	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Prof. înv. primar Gradul did. 1	Certificat formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin – prof. metodist CCD Timiș			

Criterii economice	
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)
Costul programului	3000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei

Denumire program	Parteneriatul Școală-Familie-Comunitate – Premisă a creșterii calității educației			
Criterii curriculare				
Public țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar			
Forma de organizare	Blended-learning			
Justificare	Este un fapt dovedit că implicarea părinților în activitatea educațională îmbunătățește performanțele școlare ale copiilor și duce la un comportament al copiilor în clasă mai bun. Cu cât părintele este implicat mai mult, cu atât șansa de succes școlar a copilului este mai mare. Pentru a obține această implicare, este necesar ca profesorii să dobândească competențe specifice de comunicare cu părinții, astfel încât să se realizeze un parteneriat eficient școală – familie, având ca obiectiv optimizarea educației copiilor.			
Durata	16 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a comunica și relaționa eficient cu părinții și cu parteneri din comunitate în susținerea activității educaționale; • Cunoașterea și organizarea colectivului de părinți pe clasă; • Medierea stărilor conflictuale apărute în relația profesor – elev – părinte. 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parteneriatul școală – familie; premise legislative și instituționale; 2. Principiile unei comunicări eficiente cu părinții; 3. Colectivul de părinți ai clasei; 4. Activități de stimulare a motivației părinților de a se implica în activitatea educațională – modele de bună practică. 5. Parteneriatul școală - comunitate 			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea: va viza produsele realizate de cursanți pe parcursul activităților practice.			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Danielescu Aura Codruța	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Inspector școlar general ISJ Timiș Gradul did. 1	Certificat formator
	Vîtu Snejana Ioana Ligia	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Prof. inv. primar Gradul did. 1	Certificat formator
	Diaconescu Călin	Filosofie	Profesor metodist CCD Timiș Gradul did. 1	Certificat formator

Coordonatorul programului	Diaconescu Călin – prof. metodist CCD Timiș
 criterii economice	
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)
Costul programului	1875 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,68 lei

Denumire program	Digitalizarea în sistemul preuniversitar - Platforma G-SUITE - Google Educator			
Criterii curriculare				
Public țintă	<i>Cadre didactice/cadre didactice auxiliare din învățământul preuniversitar</i>			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Programului de formare propune dezvoltarea în digitalizarea competențelor cadrelor didactice și didactic auxiliare din învățământul preuniversitar în utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor, în vederea creșterii calității procesului de predare/învățare. Prin studiul materialelor scrise, vizionarea clipurilor video, activitățile de laborator, vor dezvolta abilitățile de a integra soluțiile Google atât în procesul educațional, cât și pentru a comunica mai bine la nivel instituțional, cu toți actorii implicați în sistemul preuniversitar.			
Durata	32 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitate de îmbunătățire a abilităților digitale ● Capacitate de utilizare eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC și a resurselor digitale în activitatea didactică ● Capacitate de utilizare a aplicațiilor Google și de aplicare în activitatea didactică a unor metode de comunicare instituțională eficientă, colaborarea între elevi, cadre didactice și părinți ● Capacitate de realizare eficientă a activităților online de evaluare în mod relevant și transparent 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea profesională; 2. Eficientizarea activităților și optimizarea timpului; 3. Facilitarea învățării și stimularea creativității; 			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs - online; Evaluare finală - portofoliu individual.			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Dumbrava Nina	Ingineria calculatoarelor	Inginer Informatician tr. IA	Certificat formator
	Bogdan-Silviu Verșigan-Indreica	Ingineria calculatoarelor	Inginer Informatician tr. IA	Certificat formator

Coordonatorul programului	Nina Dumbrava – Informatician CCD Timiș
 criterii economice	
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)
Costul programului	7500 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,68 lei

Denumire program	Dezvoltator e-learning – Oportunități pentru formarea la distanță a cadrelor didactice – didactice auxiliare			
Criterii curriculare				
Public țintă	Cadre didactice și didactic auxiliare, de diferite specialități, alte categorii de personal din sistemul de învățământ, cu aptitudini medii-avansate în utilizarea calculatorului, ce sunt interesate de învățământul la distanță.			
Forma de organizare	Online			
Justificare	Oportunitatea învățării la distanță și creșterea nivelului general de cunoștințe privind învățarea electronică și posibilitatea de a identifica soluții de învățare electronică în rândul cadrelor didactice și a altor categorii de personal din învățământul preuniversitar.			
Durata	24 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze instrumente specifice e-Learning-ului (învățământului electronic la distanță); • Să utilizeze platformele OpenSource (gratuite) pentru învățământ electronic la distanță – MOODLE; • Să dezvolte conținut și materiale suport pentru sisteme e-Learning; • Să susțină un curs online utilizând platforma e-Learning a C.C.D. Timiș. 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizare și planificare online 2. Dezvoltare profesională 3. Evaluarea online 			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Proiectarea și prezentarea unui curs online			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Dumbravă Nina	Ingineria calculatoarelor	Inginer Informatician tr. IA	Certificat formator
Coordonatorul programului	Dumbravă Nina - informatician CCD Timiș			

 criterii economice	
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)
Costul programului	3000 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei

Denumire program	Multimedia în școala modernă			
Criterii curriculare				
Public țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar			
Forma de organizare	Online			
Justificare	<p>O școală modernă trebuie să se adapteze noilor tendințe privind utilizarea resurselor digitale, în particular a mijloacelor multimedia, atât în ceea ce privește activitatea didactică, cât și promovarea școlii în mediul virtual.</p> <p>Provocările actuale necesită măsuri urgente de adaptare a învățământului și a sistemului de predare-învățare la mediul online, dar și la celelalte provocări pe care le ridică tehnologia digitală.</p>			
Durata	24 ore			
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activităților didactice în online; • Formarea capacităților de aplicare în activitatea didactică online a unor strategii de învățare și evaluare activ-participative, cu caracter creativ; • Adoptarea de metode și tehnici didactice interactive, care să permită utilizarea eficientă a materialelor online, în procesul instructiv-educativ. 			
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea GoogleMeet / Ms. Teams pentru realizarea de lecții online; 2. Digitalizarea materialelor prin Google Drive; 3. Implementarea instrumentelor digitale/ multimedia pentru educație interactivă în cadrul lecției online; 4. Realizarea de instrumente pentru evaluarea lecțiilor în online. 			
Calendarul programului	Octombrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare: Prezentarea portofoliului propriu de către fiecare cursant			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Mirea Darius	Pedag. învățăm. primar și preșcolar Certificat EOS	Profesor învă. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Stancov Jelco	Informatică	Profesor, Inspector ISJ Timiș Gradul did. I	Certificat formator
	Duiuleasa Simona Elena	Fizică/ Informatică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Tipei Dana Elena	Fizică/ Informatică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator

	Crăciun Ileana	Informatică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Pentea Oana	Psihologie	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Abrudan Zaraza	Mecanică/ Informatică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Lupulescu Aida	Economia și gestiunea produselor agroalimentare/ Informatică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Groza Sorina	Pedag. învățăm. primar și preșcolar	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat formator
	Lobază Marius	Matematică	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
	Ivan Oana	Pedag. învățăm. primar și preșcolar	Profesor înv. primar Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin – prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	6000 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Tabla interactivă – instrument în procesul didactic
Criterii curriculare	
Public țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Forma de organizare	Online
Justificare	Tabla interactivă oferă oportunitatea eficientizării instruirii, cu posibilitatea de a face adnotări sau completări direct pe orice aplicație deschisă de tipul Word, Excel, PowerPoint sau chiar pe un site. Toate prezentările pot fi înregistrate în timp real, salvate, imprimate și trimise prin e-mail, pentru a putea fi vizualizate sau editate. Flexibilitatea oferită de tabla interactivă face posibilă rularea oricărei resurse multimedia sau a navigării pe Internet, textele fiind introduse, atât cu markerul, cât și cu ajutorul tastaturii virtuale.
Durata	24 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu instrumentele <i>Tablei Interactive</i> pentru crearea materialelor didactice • Integrarea competențelor TIC cu cele didactice pentru creșterea calității actului didactic • Realizarea de conexiuni intra- și interdisciplinare în activitatea didactică utilizând resursele TIC disponibile pentru o învățare integrată eficientă • Actualizarea experienței de predare la un nivel high-tech pentru învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal. • Integrarea competențelor de învățământ la distanță prin Zoom, GSuite sprijinind educația interactivă
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducerea tablei interactive și a softului educațional Smart Notebook 2. Crearea de activități care facilitează procesului didactic 3. Activități de învățare centrate pe elev 4. Evaluarea școlară centrată pe competențe
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea: va viza produsele realizate de cursanți pe parcursul activităților practice.

Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Sârbu Angelica	Inginer Calculatoare	Profesor Gradul did. 1	Certificat formator
	Lobază Marius	Matematică	Profesor Gradul did. 1	Certificat formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin – prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	50 (2 grupe)			
Costul programului	6000 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Repere legislative importante pentru cariera didactică
Criterii curriculare	
Public țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar care are vechimea de 0-5 ani în învățământ.
Forma de organizare	Blended-learning
Justificare	Startul carierei didactice reprezintă un moment extrem de important în viața profesională a tuturor cadrelor didactice. Activitatea de cadru didactic trebuie să beneficieze de condiții care să stimuleze, să încurajeze și să sprijine toate perspectivele de dezvoltare ale debutantului. Pentru a face față provocărilor de început, este nevoie de informare, de consultanță, de ghidare. Intrarea în cancelarie poate fi însoțită de confuzie, de nesiguranță, de lipsă de informare. De aceea este cu atât mai necesar ca formarea continuă să înceapă cu un program de formare prin care personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar timișean să dobândească un ansamblu de competențe prin care să reușească să gestioneze în mod eficient situațiile cu care se confruntă orice carieră didactică la început.
Durata	24 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a integra cerințele și sarcinile de lucru la contextul legislativ potrivit • Abilitatea de a comunica și relaționa în mod pozitiv cu: conducerea unității de învățământ, cu colegii, cu personalul didactic auxiliar și nedidactic, cu părinții, cu elevii • Abilitatea de a utiliza cadrul legislativ ca instrument de protejare împotriva oricăror forme de abuz • Dezvoltarea strategiilor practice de valorificare a reperelor legislative utile în cariera didactică
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea culturii informaționale a cadrelor didactice aflate la începutul carierei didactice 2. Instrumente legislative și utilitatea lor în dezvoltarea și exercitarea profesiei didactice 3. Cariera didactică între drepturi și obligații 4. Posibile probleme, posibile soluții
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea: va viza produsele realizate de cursanți pe parcursul activităților practice.

Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Ionescu Sorin Gabriel	Istorie	Profesor Doctorat	Certificat formator
	Hojda Daniela - Maria	Limba și lit. română – Limba și lit. franceză	Profesor Doctorat	Certificat formator
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin – prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)			
Costul programului	3000 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

Denumire program	Start în aventura cunoașterii Universului
Criterii curriculare	
Public țintă	Profesori pentru învățământ primar/învățători
Forma de organizare	Online
Justificare	<p>Programa școlară pentru disciplina de tip optional integrat „Start în aventura cunoașterii Universului”, aprobată prin OME nr. 4096 din 22.06.2022, a fost elaborată cu scopul de a crea oportunități de dezvoltare a elevilor de nivel primar plecând de la:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nevoia formării copiilor ca viitori cetățeni ai Uniunii Europene, uniune prefigurată de un viitor dinamic și care îi va solicita, copilului de azi, cetățeanului de mâine, să trăiască într-o permanentă stare de adaptare la schimbările mai mult sau mai puțin evidente și la oportunitățile potențiale; •Creșterea rolului inteligenței artificiale în transformarea lumii în general și a astronomiei și științelor spațiale în particular; •Implicarea copiilor în activitățile de cunoaștere, înțelegere a unor fapte și fenomene din universul apropiat și din spațiul cosmic valorificând potențialul educației STEAM în formarea gândirii critice și diversificarea opțiunilor pentru o viitoare carieră. <p>Din perspectiva rolului pe care-l are programa elaborată, se impune susținerea și ghidarea profesorilor, în utilizarea la clasă a resurselor educaționale existente pe piața educațională în vederea reconfigurării desing-ului activităților de învățare și abordarea unui design universal pentru învățare – (UDL, universal design for learning) și abilitarea curriculară în vederea abordării educației STE(A)M – știință, tehnologie, inginerie (artă) și matematică – încă din primii ani de școală ai copiilor. Prin activitățile propuse, programa școlară, conferă oportunități de dezvoltare prin contact cu elemente de știință, tehnologie, inginerie și matematică, într-o prezentare aplicată și cu accent ludic, în care arta poate fi o formă extrem de utilă pentru a media cunoașterea umană, copilul fiind încurajat să experimenteze, să observe, să cerceteze.</p> <p>Un alt aspect cu impact inovator, îl constituie specificitatea curriculumului, în ceea ce privește orientarea în carieră încă de la vârste fragede și orientarea spre științe și în special științe spațiale, al științelor fundamentale. Importanța abordării meseriilor viitorului și implicit a științei spațiului încă de la vârste mici, având în vedere faptul că epoca cosmică și dezvoltarea rapidă a explorării spațiului au servit și servesc drept un fel de accelerator al științei și tehnologiei, oferă posibilitatea de a experimenta domenii diverse, de a-și valoriza abilitățile/aptitudinile native sau dobândite, de a se manifesta creativ, de a se pregăti pentru viață.</p> <p>Este nevoie ca școala secolului XXI să semene tot mai mult cu un CENTRU DE INOVARE, un loc în care se formează noi competențe, în care procesul instructiv educativ, are un caracter integrat, un loc care se ține cont de întrebările și nevoile personale ale elevilor, tehnologia are un rol fundamental, iar elevii sunt impulsionați să creeze viitorul și nu doar să memoreze trecutul.</p>
Durata	20 ore
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea structurii și specificului programei școlare;

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și organizarea de activități educaționale în vederea aplicării programei școlare la clasă ; • Utilizarea curentă și corectă, la nivel teoretic și practic-aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare; 			
Planificarea modulelor tematice	M1.Programa școlară „Start în aventura cunoașterii Universului” -structură și resurse educaționale/ 6 ore M2. Strategii de aplicare la clasă a activităților prevăzute în programa școlară atât ca disciplină de sine stătătoare cât și integrarea la alte discipline /12 ore Evaluare – 2 ore			
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023			
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar de feed-back Prezentarea proiectelor			
Resurse umane				
Formatori implicați	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator
	Borșan Maria	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Profesor înv. primar Studii posuniversitare coautor al Programei școlare „Start în aventura cunoașterii Universului” aprobată prin OME nr. 4096 din 22.06.2022	Certificat formator
	Tipei Dana Elena	Fizică / Informativă	Profesor Gradul did. I	Certificat formator
Coordonatorul programului	Duiuleasa Simona Elena – prof. metodist CCD Timiș			
Criterii economice				
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)			
Costul programului	2500 lei			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei			

**PROGRAME PROPUSE
SPRE AVIZARE DE
CASA CORPULUI DIDACTIC
TIMIȘ
ÎN PARTENERIAT
CU ALTE INSTITUȚII SAU
ORGANIZAȚII**

Denumire program	Dezvoltare personală prin arta povestiri
Criterii curriculare	
Public țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.
Forma de organizare	Blended learning
Justificare	<p>Arta povestirii ne poate scoate din cotidianul de multe ori anost și cenușiu în care ne aflăm. Și ne poate duce în lumi de poveste, pline de vibrație și culoare, pentru ca apoi să vedem lumea din jurul nostru cu alți ochi, cu alte perspective.</p> <p>Adică ne ajută să evoluăm și să ne dezvoltăm. Ceea ce ne dorim prin acest curs de dezvoltare personală și de cunoaștere de sine este să îi ajutăm pe cursanți să facă tranziția de la: "Mi-e frică să vorbesc în fața oamenilor", la: "Sunt o persoană încrezătoare, îmi face plăcere să mă prezint în fața unui public".</p> <p>Mai exact - îi oferim uneltele și informațiile necesare care îi poate ajuta să devină un povestitor mai bun și - în același timp - să se simtă bine cu sine însuși și în relația cu cei din jur. Și mai mult de atât - să devină un profesor respectat, iubit și apreciat de copii. Practic, îi ajutăm să devină un alt om, un deschizător de drumuri conștient de puterea de a aduce lumea întreagă în fața auditoriului - prin magia poveștii.</p> <p>Și nu ne oprim aici! Vrem să îi ajutăm să se adapteze și să valorifice ceea ce exersează în timpul cursului, atât în viața de zi cu zi, cât și în activitatea profesională.</p>
Durata	20 ore
Competențe vizate	<p>✓ Dezvoltare personală prin storytelling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Învăță cum povestea îi ajută să se dezvolte, să se cunoască mai bine și uneori să se vindece; • Cunoaște, înțelege și își asumă povestea personală; • Dezvoltă abilitățile de comunicare și devine un povestitor mai bun; • Accesează modul de autocunoaștere în care se vede din afară, își analizează emoții din trecut pe care apoi le retrăiește; • Găsește resurse în sine ca să aibă curaj să-și exprimi părerile/ emoțiile fără să le fie teamă să greșește; • Descoperă cum e să <i>te simți plin de energie, cu chef de viață</i> - făcând managementul propriilor resurse. • Dezvoltă abilități de relaționare astfel încât să aibă un impact în jurul său. <p>✓ Empatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Învăță să-și crească nivelul de empatie pentru a lega relații bazate pe conexiune autentică și pe vulnerabilitate; • Înțelege și alte puncte de vedere – unele dintre ele poate total diferite de ale sale; <p>✓ Relații personale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Învăță, prin povestea personală, să creeze relații autentice, să interacționeze mai profund cu oamenii din jur, și să-și dezvolte inteligența emoțională;

	<ul style="list-style-type: none"> • Descoperă cum să se simtă bine cu sine însuși și în relația cu ceilalți, dezvoltând competențe socio-emoționale, de comunicare și de relaționare. <p>✓ Inteligența emoțională</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descoperă ce este inteligența emoțională, ce rol joacă în rutina noastră zilnică și cum se poate îmbunătăți personal și profesional; • Dezvoltă skill-uri care îi vor fi nespuse de folositoare în viitorul său personal și profesional; • Dezvoltă receptarea și înțelegerea mesajelor orale; • Înțelege limbajul nonverbal. 												
Planificarea modulelor tematice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltare personală prin storytelling 2. Empatie 3. Relații personale 4. Inteligența emoțională 												
Calendarul programului	Noiembrie 2022 – August 2023												
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea: va viza produsele realizate de cursanți pe parcursul activităților practice.												
Resurse umane													
Formatori implicați	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nume și prenume</th> <th>Specializarea</th> <th>Nivelul de pregătire</th> <th>Documente formator</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Popan Giorgiana Elena</td> <td>Actorie și teatru</td> <td>Cadru didactic universitar asociat Univ. Aurel Vlaicu Arad Doctorand</td> <td>Certificat formator</td> </tr> <tr> <td>Popescu Ioana Cristina</td> <td>Asistență Socială</td> <td>Masterat Președinte Asociația AteliER de Cuvinte</td> <td>Certificat de formator</td> </tr> </tbody> </table>	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator	Popan Giorgiana Elena	Actorie și teatru	Cadru didactic universitar asociat Univ. Aurel Vlaicu Arad Doctorand	Certificat formator	Popescu Ioana Cristina	Asistență Socială	Masterat Președinte Asociația AteliER de Cuvinte	Certificat de formator
	Nume și prenume	Specializarea	Nivelul de pregătire	Documente formator									
	Popan Giorgiana Elena	Actorie și teatru	Cadru didactic universitar asociat Univ. Aurel Vlaicu Arad Doctorand	Certificat formator									
Popescu Ioana Cristina	Asistență Socială	Masterat Președinte Asociația AteliER de Cuvinte	Certificat de formator										
Coordonatorul programului	Diaconescu Călin – prof. metodist CCD Timiș												
Criterii economice													
Număr cursanți planificați	25 (1 grupă)												
Costul programului	11750 lei												
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	23,5 lei												